

Licht & Donker

-twee objectlessen rond Halloween/Hervormingsdag-

**Steeds meer Nederlanders vieren Halloween.
Wat wordt gepresenteerd als een onschuldig griezelfeest,
zit vol duivelse gedachten en gebruiken.
Alle reden om kinderen hiertegen te wapenen.
In de eerste objectles denk je er met kinderen over na
wat werken van het licht en werken van de duisternis zijn.
In de tweede objectles vul je dit in voor het vieren
van Halloween en Hervormingsdag.**

OBJECTLES 1

Vorbereiding

Zorg dat je een poster (A3 of A4 formaat) met een donkere en lichte kant binnen handbereik hebt.



Binnenkomer

Begin met een woordspelletje. Zoek van zoveel mogelijk woorden de tegenstelling. Laat iedereen om de beurt iets noemen. Bijvoorbeeld: koud-warm, stil-herrie, wit-zwart, klein-groot, dik-dun. Maar ook: licht-donker. Daarover gaan we het nu hebben.

Bespreken

1. Wie noemt Zichzelf in de Bijbel 'het Licht der wereld'? (*De Heere Jezus*)
2. Je hoort in de kerk ook over 'de vorst der duisternis'. Wie is dat? (*De duivel*)
3. Laat de poster zien. Aan de ene kant heb je dus de Heere Jezus als het Licht en alles wat bij Hem hoort. Aan de andere kant heb je de duivel als donker of duisternis en wat daarbij hoort. Wat bij de Heere Jezus hoort, noemt de Bijbel 'de werken van het licht'. Wat bij de duivel hoort, noemt de Bijbel 'de werken van de duisternis'. We gaan erover lezen.

Bijbel erbij

Lees **Romeinen 13 vers 8-14** en bespreek dit Bijbelgedeelte met behulp van de volgende vragen:

1. In vers 12 gaat het over 'de werken van de duisternis'. Wat zijn dat? (*Kanttekening 60 zegt: zonden*)
2. Vers 13 geeft een paar voorbeelden van werken van de duisternis. Welke? (*Brasserij [=verkeerde feesten], dronkenschap, overspel en hoererij [=verkeerde seksualiteit], twist [=ruzie] en nijdigheid*)
3. In het gelezen gedeelte hoor je ook over 'werken (of wapens) van het licht'. Wat is het belangrijkste werk van het licht (vers 8 of 10)? (*Liefde, elkaar liefhebben*)
4. Wat moet je doen met werken van de duisternis (vers 12a)? (*Die moet je afleggen. Zoals je 's morgens je dekbed van je afgooit en je pyama uitdoet (kanttekening 59), zo moet je ook de werken van de duisternis uitdoen en er niet mee te maken willen hebben*)
5. Wat moet je doen met de werken of wapens van het licht (vers 12b)? (*Die moet je aandoen zoals je 's morgens bij het wakker worden je kleren aandoet (kanttekening 61))*)

Bezig

Vul de poster verder in. Laat de kinderen die kunnen schrijven om de beurt iets aan de kant van het licht en aan de kant van het donker schrijven. Kinderen die niet kunnen schrijven kun je het laten tekenen of je kunt ze plaatjes laten opzoeken en uitscheuren of uitknippen. Als dat beter is, kun je hen ook de kleurplaat 'Ik ben het Licht der wereld' laten inkleuren (zie www.bijbelsopvoeden.nl)



Besluiten

Besluit dit gezinsmoment door voor de kinderen te benadrukken dat het nodig is dat we de werken van de duisternis afleggen en de werken van het licht aandoen. In eigen kracht kunnen we dat niet. Daar hebben we de Heere bij nodig. Bid voor elkaar of de Heere de kracht wil geven om te breken met de zonde en de werken van de duivel en of Hij wil geven dat we leven met Hem en doen wat Hij wil.

OBJECTLES 2

Vorbereiding

Zorg dat je de kleurplaat van Romeinen 13:12 (zie www.bijbelsopvoeden.nl) bij je hebt.



Binnenkomer

- Praat aan de hand van de gemaakte poster (vorig gezinsmoment) over de inhoud van OBJECTLES 1. Wat zijn ook alweer werken van de duisternis? En wat zijn werken van het licht? Wat moet je doen met werken van de duisternis? En wat moet je doen met werken (of wapens) van het licht?
- Laat de kleurplaat van Romeinen 13:12 zien. Leg uit: zoals je 's morgen bij het wakker worden je dekbed van je afgooit en je pyama uitdoet, zo moet je ook de werken van de duisternis afleggen. Zoals je 's morgens bij het wakker worden je kleren aantrekt, zo moet je ook de werken van het licht aandoen.

Bespreken

Kijk eens goed naar de denkwolk op deze kleurplaat.

- Waar doet het bovenste gedeelte je aan denken? (*Aan Halloween. Leg aan de kinderen uit wat Halloween is. Vind je het lastig om dit in eigen woorden te doen, lees dan van uitg. Koster de serie 'Stil staan- gezinsdagboekje voor bijzondere momenten' deel 1: Bijbel belangrijkste boek – Reformatie van Josía naar nu*)
- Waar doet het onderste gedeelte je aan denken? (*Aan Hervormingsdag/Reformatieherdenking. Leg aan de kinderen uit wat Hervormingsdag is en waarom er een Reformatieherdenking is. Vind je het lastig om dit in eigen woorden te doen, lees dan het bovengenoemde boekje*)

Op 31 oktober wordt Halloween gevierd en wordt ook Hervormingsdag gevierd. Aan welk feest doen we mee en waarom? Het antwoord zoeken we op in de Bijbel.

Bijbel erbij

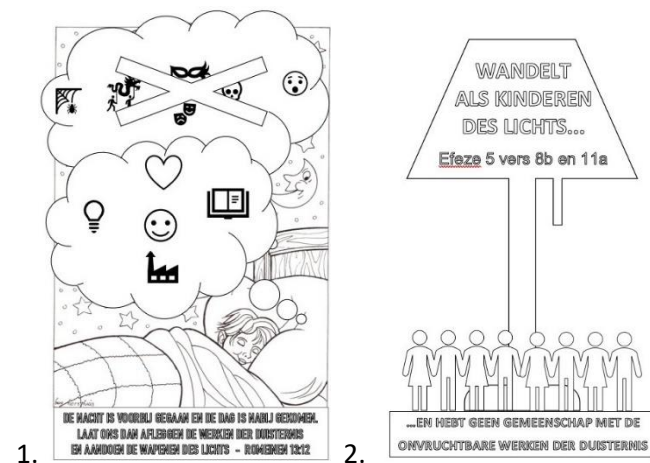
Lees **Efeze 5 vers 1-11**. In dit Bijbelgedeelte gaat het over twee soorten mensen: mensen die horen bij het licht en mensen die horen bij de duisternis. Bespreek dit Bijbelgedeelte met behulp van de volgende vragen:

1. Hoe leef je als je hoort bij het licht (vers 2, 9, 10)? (*In liefde en goedheid: je zoekt het beste voor de ander. In rechtvaardigheid en waarheid: je bent eerlijk. Je leeft zoals de Heere wil*)
2. Wat doen mensen die horen bij de duisternis (vers 3 en 4)? (*Ze zijn gierig, ze hebben verkeerde seksualiteit, ze zeggen oneerbiedige dingen en spotten*)

3. Je hebt gehoord over Halloween. Hoort dit bij de duisternis of bij het licht? Waarom? *(Het hoort bij de duisternis en de duivel. Er wordt gespot met de dood. Er wordt oneerbiedig gedaan met een lijk. De duivel wordt geëerd in plaats van de Heere)*
4. Wat moeten we doen met werken van de duisternis (vers 11)? *(Er niet aan meedoen. Er ver vandaag blijven. Mensen ertegen waarschuwen)*

Bezig

1. Kinderen onderbouw: Laat ze de kleurplaat over Halloween/Hervormingsdag kleuren.
2. Kinderen middenbouw: Laat ze de kleurplaat kleuren over wandelen in het licht en in hun eigen woorden erbij schrijven wat dat inhoudt
3. Kinderen bovenbouw: Laat ze een van onderstaande opdrachten kiezen:
 - a. Een tekening maken over werken van de duisternis en werken van het licht of over Halloween/Hervormingsdag.
 - b. Romeinen 13:12 of Efeze 5:8b en 11a handletteren



Besluiten

Besluit dit gezinsmoment door kinderen te laten verwoorden waarom we niet meedoen aan Halloween. Stel je voor dat je een kind op straat tegenkomt met een doodsmasker of een geraamte of nepbloed of verkleed als spook. En dat kind vraagt aan jou: Doe je mee? Wat zeg je dan? Help elkaar om de juiste woorden te vinden.

TIP: Vragen wij aan onkerkelijke kinderen op straat ook ‘Doe je mee?’ of ‘Ga je mee?’ als wij Hervormingsdag vieren? Probeer eens woorden te vinden om aan onkerkelijke kinderen uit te leggen waarom je geen Halloween, maar wel Hervormingsdag viert!