

## **Samen werk = samen sterk** -Objectles over naastenliefde -

**Je bent niet alleen op deze wereld.  
Je bent geboren in een gezin  
- met een vader of moeder, broer of zus.  
Je zit in een klas  
- met een meester of juf en andere jongens en meisjes.  
Waarom geeft de Heere  
andere kinderen en mensen om je heen?**

### **Binnenkomer**

1. Zorg dat er wat ruimte is voor in de klas of in het midden van de kring. Maak daar een eenvoudig parcours. Voor kleuters is gewoon rechtdoor lopen genoeg (eventueel over een blok stappen). Hoe ouder de kinderen hoe moeilijker het mag zijn, maar maak het niet te ingewikkeld (lees ook: niet te gevaarlijk): onder een tafel door, over een stoel heen, door een hoepel en dergelijke.
2. Kies twee leerlingen uit die op dit parcours iets voor gaan doen. Je kunt ook twee vrijwilligers vragen.
3. Bind de linker enkel van de ene leerling aan de rechter enkel van de andere leerling en bind de linkerpols van de één aan de rechterpols van de ander.
4. Vraag de leerlingen voorzichtig samen het parcours te lopen en laat de andere leerlingen goed kijken en luisteren hoe ze dat doen.

### **Bespreken**

Praat over het lopen op het parcours na.

- Vraag de leerlingen die gelopen hebben hoe het ging en wanneer het het beste ging (*Als je goed rekening hield met elkaar... Als je samen overlegde... Als je samenwerkte...*)

- Vraag de leerlingen die gekeken hebben wat hun opgevallen is...

Concludeer: SAMEN WERK = SAMEN STERK

### **Bijbel erbij**

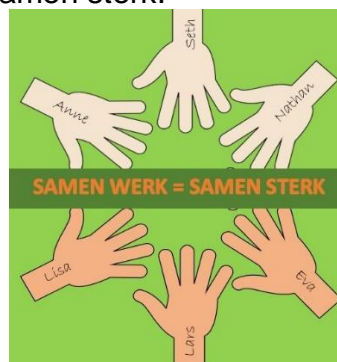
Lees met elkaar **Filippenzen 2:2-8** en bespreek dit Bijbelgedeelte met behulp van de volgende vragen:

1. Na het voorbeeld van ...leerling A... en ...leerling B... kunnen jullie wel zeggen wat eensgezind betekent (vers 2)? (*Samen één: dezelfde kant op gaan, dezelfde opdracht doen, samenwerken. En dan bedoelt Paulus natuurlijk: in het liefhebben van God en de naaste*)

2. Had het geholpen als ...leerling A... en ...leerling B... ruzie waren gaan maken over hoe ze moesten lopen? (*Nee, dan hadden ze elkaar tegengewerkt*) Wat zegt vers 3 daarover?
3. Bij het lopen moesten ...leerling A... en ...leerling B... op zichzelf letten, maar ook op elkaar. Wat staat er in vers 4?
4. Hoe komt het dat we het vaak moeilijk vinden om eensgezind te zijn en om niet alleen op jezelf maar ook op anderen te letten? (*Dat komt door de zonde. We vinden onszelf de belangrijkste. Ik het eerst. Ik het meest. Ik het snelst. Ik het best. Ik... We houden het liefst alleen rekening met onszelf en niet met de ander*)
5. Wie kan dat veranderen (vers 5)?
6. Wat zeggen vers 6-8 over Hem? (*Voor Zijn geboorte was Hij bij God in de hemel. Dat was de beste plek waar Hij kon zijn. Toch bleef Hij daar niet. Uit liefde tot Zijn Vader en tot zondaren kwam Hij naar de aarde om te lijden en te sterven. Daar had Hij Zichzelf voor over. Hij lette op de A/ander: op Zijn Vader en op Gods kinderen. Hij kan en wil ons leren om op de A/ander te letten*)
7. Dus: waarom ben je niet alleen op deze wereld? Waarom geeft God andere mensen en kinderen om je heen? (*Om niet alleen op jezelf, maar ook op de ander te letten. Om samen te werken. Om elkaar te helpen. Om rekening te houden met elkaar. Samen werk = samen sterk. Dat is tot eer van je Schepper*)

## Bezig

Het einde van het schooljaar nadert. Met deze opdracht werk je meteen aan de afronding van het schooljaar en de overgang naar een nieuw schooljaar. Laat de leerlingen (nu of op een moment dat je voor de laatste dagen een zinvolle bezigheid zoekt) in groepjes een poster maken die meegaat naar het nieuwe schooljaar. Die poster moet een uitbeelding zijn van het thema: samen werk = samen sterk. Aan het begin van het nieuwe schooljaar herinnert deze poster hen aan de les van vandaag: samen werk = samen sterk.



Geef je liever een individuele opdracht, geef de leerlingen dan een wit karton in kaartformaat en laat ze een poster ontwerpen. Het winnend ontwerp kun je dan later in groepsverband op een groot formaat laten maken.

## Besluiten

Besluit deze objectles door Psalm 133:1 en 3 te zingen.