

## **Karaktervorming (15): Ijverig**

- gezinsmoment of objectles (3-14 jaar)-

**Aan het begin van een nieuw schooljaar  
(of een ander moment waarop je dit nodig vindt)  
is het mooi om met kinderen na te denken over  
hoe de Heere wil dat je je werk doet.**

**De Heere spoort ons aan om ijverig te zijn.  
In dit gezinsmoment / deze objectles denk je erover na  
wat ijverig is.**

### **Binnenkomer en bespreken**

- Leg duploblokken (of legoblokjes of ander bouw materiaal) op tafel en laat de kinderen hiervan een hoge toren bouwen. Na 3 minuten laat je ze ermee stoppen.

Evalueer heel kort met elkaar: wat deed je toen je de opdracht kreeg?

- Geef nu de opdracht om nog een toren te bouwen. Benoem hierbij dat ze er 3 minuten tijd voor krijgen. Zet na 3 minuten de beide torens naast elkaar.

Evalueer met elkaar:

- Welke toren is hoger? Hoe komt dat?
- Wat waren de eerste reacties toen de kinderen de opdracht hoorden? Werd er gemopperd? Werd er enthousiast gewerkt?
- Hoe ging je aan het werk? Zocht je eerst op kleur? Bedacht je eerst een plan? Ging je meteen aan de slag?
- Wanneer voelde je je ijveriger? Wat stimuleert jou normaal gesproken om ijverig te zijn?
- Misschien zie je hierin verschillen tussen de kinderen. Aanknopingspunt: dat kinderen verschillend zijn en ieder op eigen manier te werk gaat. Benoem dat kinderen elkaar hierin kunnen aanvullen en van elkaar kunnen leren.

### **Bijbel**

In de Bijbel lees je in het Spreukenboek veel over lui en vlijtig (=ijverig). Maar uit veel geschiedenissen of gelijkenissen kun je daarvan ook leren. Lees maar mee in **Matthéus 25:14-30**. Bespreek dit Bijbelgedeelte met behulp van de volgende vragen:

1. Wat moeten de knechten met de goederen of talenten van hun baas doen?
2. Hoeveel talenten kreeg elke dienstknecht? Kun je hierbij uitleggen wat kanttekening 9 betekent?
3. Welk voorbeeld geven de knechten jou die vijf en twee talenten ontvingen? Hoe reageert de heer hierop bij thuiskomst? Welke beloning krijgen zij?
4. Wat heeft de derde knecht met zijn ene talent gedaan? Welke verontschuldiging heeft hij aan zijn heer? Hoe reageert de heer hierop?
5. Hoe noemt hij deze man? Wat is daarvan de oorzaak? Zie kanttekening 17
6. Welke talenten heb jij van de Heere gekregen? Wat doe jij met je talenten?

7. In deze gelijkenis gaat het er allereerst om wat wij doen om het Koninkrijk van God binnen te gaan: of wij ijverig de Heere zoeken in het gebed en in Zijn Woord. Zoek jij het Koninkrijk van God? Kun je van jezelf zeggen dat je hierin ijverig zoekt?

8. Wie worden er geestelijk gezien dan met de luie knechten bedoelt? Wat zal hun einde zijn?

9. Waarin ben jij het meest ijverig: In het zoeken van de wereldse dingen of in het zoeken van de Heere?

## Verwerking

### 1. Bijbelse kijktafel

Je kunt een Bijbelse kijktafel maken bij dit thema. Een voorbeeld vind je hier:

[www.bijbelsopvoeden.nl/product/karakter-14-ijverig-2/](http://www.bijbelsopvoeden.nl/product/karakter-14-ijverig-2/)

Je kunt daarbij verschillende Bijbelteksten zetten en met elkaar leren.

Bijv.: Spreuken 6:6

Leerondersteuning: <https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/spreuken66-leren/>

### 2. Karakterslinger

Je kunt verder werken aan de karakterslinger. Je kunt daarbij de karakterkaart hieronder gebruiken of zelf een slinger ontwerpen en maken.

### 3. Bijbeltekst leren, kleuren of handletteren

Je kunt oudere kinderen een aantal woorden uit Mattheüs 25:14-30 of Spreuken 6:6-8 laten handletteren en jongere kinderen een tekening laten maken of de kleurplaat laten kleuren:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/spreuken66-8-kleuren/>

### 4. Takenlijst

Niet alleen op school zijn kinderen ijverig, ook thuis kunnen ze ijverig meehelpen:

- Hieronder vind je een klussenlijst gerangschikt op leeftijd. Deze kun je naar eigen inzicht uitbreiden of inkorten

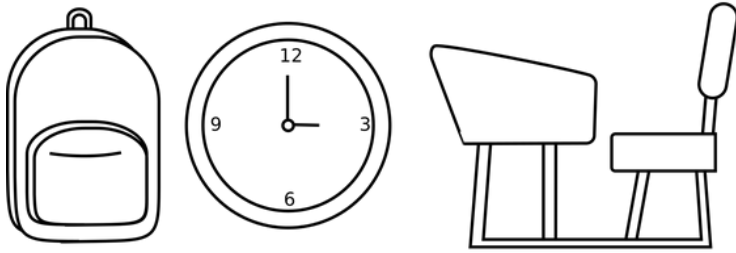
- De takenlijst geeft je een richtlijn voor het kiezen van taken voor de kinderen.

- Als je van structuur houdt, zou je ook een vaste takenlijst voor de kinderen kunnen maken.

Bijvoorbeeld vanaf de zomervakantie tot de kerstvakantie. Tussendoor met de kinderen evalueren hoe het gaat en evt. wijzigen of uitbreiden enz.

### 5. Werkborden





- Zoek een verkeersbord op met 'werk in uitvoering'. Je kunt deze printen en in laten kleuren.
- Je kunt er ook één laten knutselen. Nodig: rood, wit en zwart papier
  - Knip uit het rode papier een driehoek
  - Knip uit het witte papier een kleinere driehoek en plak deze op de rode.
  - Knip een figuur uit die aan het werk is en een hoopje zand. Je kunt ook toespitsen op de schoolsituatie en een tafeltje en stoeltje van zwart papier knippen of andere schoolspullen.
- Laat op geel papier smileys tekenen en deze uitknippen en deze op de hoek van het bord plakken. Bespreek met elkaar waar je aan denkt als je dit bord ziet. (ijverig zijn) Hóe moet je ijverig zijn? (blijmoedig – smiley. Zie bijv. Prediker 5:17-18)

## 6. Ijverig zijn

- Stimuleer kinderen om 1x per 2 weken een taakje voor hulpbehoevende mensen te doen en om ook in de klas dienstbaar te zijn voor anderen.
- Stimuleer de kinderen om vooral ijverig te zijn t.a.v. de dingen van Gods Koninkrijk. Dit kun je doen door ze 's avonds uit de Bijbel en evt. een dagboek te laten lezen. 's Morgens zou je ze ook 'de GoedeMorgenMomentjes' kunnen laten doen:  
[www.bijbelsopvoeden.nl/?soort=goedemorgenmomentjes](http://www.bijbelsopvoeden.nl/?soort=goedemorgenmomentjes)

## Besluiten

Sluit dit gezinsmoment / deze objectles positief af door te vertellen welke vreugde het geeft om iemand te helpen. Sluit af met gebed of de Heere je ijverig wil maken met een blijmoedig hart.

Er zijn verschillende Psalmen die je zou kunnen zingen. Je zou als het over de zegen van de Heere over de arbeid gaat Psalm 127:1-2 en Psalm 128:1 kunnen zingen. Bij ijverig zijn in het onderzoeken van Gods Woord zou je kunnen denken aan Psalm 1:1 en Psalm 25:2.



# IJverig



Spreuken 6 vers 6-8

Karaktervorming 15

# Klussenlijst voor je kind

## 2-3 jarigen

- o Boeken in de kast zetten
- o Planten afstoffen
- o Luiers pakken
- o Prullenbak legen
- o Speelgoed in de kast doen
- o Vieze kleding in de wasmand
- o Tafel dekken
- o Handdoeken opvouwen
- o Gekleurde sokken bij elkaar zoeken
- o Schoenenrekje netjes maken

## 4-5 jarigen

- o Vloer vegen
- o Tafelzeil afvegen
- o Speelgoed opruimen
- o Meehelpen slaapkamer ruimen
- o Plantjes water geven
- o Deurknoppen schoonmaken
- o Borden afdrogen en opruimen
- o Keukentafel afruimen



## 6-7 jarigen

- o Handdoeken vouwen
- o Vloer dweilen
- o Vaatwasser uitruimen
- o schone sokken uitzoeken
- o wc-rol vervangen
- o Vuilnis verzamelen
- o Aardappels schillen
- o Wortels schrappen
- o Salade maken
- o Blad harken
- o onkruid wieden
- o Tuinstoelen afdoen

## 8-9 jarigen

- o Stoep vegen
- o Hond uitlaten
- o Lampje vervangen
- o Was doen
- o Koekjes en ei bakken
- o Helpen taart bakken
- o stoffen
- o Vaatwasser inruimen
- o Boodschappen opruimen
- o Gras maaien
- o Lege container ophalen
- o Zakdoeken strijken

## 10-11 jarigen

- o Vloerkleden zuigen
- o Badkamer schoonmaken
- o Keuken schoonmaken
- o Aanrechtblad afdoen
- o Eenvoudig koken
- o Post ophalen
- o Knoop aanzetten
- o Gras maaien
- o Garage schoonvegen

## 12 en ouder

- o Strijken
- o Dweilen
- o Ramen zemen
- o Koken
- o Bakken
- o Boodschappen doen
- o Ramen zemen
- o oppassen op jongere kids
- o Muren verven
- o Auto wassen
- o Heg bijknippen