



**In de kerk horen kinderen over  
'de wederopstanding des vleses' (Twaalf Artikelen):  
het weer uit het graf opstaan van het dode lichaam.  
Als ze weten wat daarmee bedoeld wordt,  
hebben ze daar vaak veel vragen over.  
Geef ze de gelegenheid om deze vragen te stellen,  
zodat je zelf de gelegenheid krijgt om ze te beantwoorden.  
Dat kan met behulp van dit gezinsmoment.**

### **Binnenkomer**

- Breng het gesprek op sterven, begraven en weer opstaan (als je de Gouden Gezinsmomenten over sterven en begraven hebt gedaan, kun je daarnaar verwijzen en daarop terugkomen).
- Ga na wat de kinderen weten over de 'wederopstanding des vleses'. Probeer hun gedachten rondom dit onderwerp te peilen en laat ze zich uitspreken.
- Stel hun beelden bij en vertel wat de Bijbel erover zegt.

### **Bijbel erbij**

Lees **1 Thessalonicenzen 4:13-18** en bespreek dit gedeelte met de volgende vragen:

- Wat gebeurde er met de Heere Jezus toen Hij gestorven was (vers 14a)?
- Wat zal er gebeuren met alle gestorven mensen (vers 14b)?
- Wanneer zal dat gebeuren (vers 15)?
- Wat zullen we horen als Hij terugkomt (vers 16a)?
- Wie zullen dat ook horen (vers 16b)?
- Wat gebeurt er dan met hen (vers 16b)?
- Hoe kan dat: doden kunnen toch niets horen? (*Doden kunnen geen stem van mensen horen, maar op die dag zullen ze wel de stem van God horen*)
- Hoe kan dat: doden hebben toch geen lichaam meer? (*Dan zullen alle doden van de Heere weer een nieuw lichaam krijgen – zie 1 Korinthe 15*)

### **Bezig**

Laat de kinderen rustig gaan zitten en vertel het volgende verhaal (ben je technisch en heb je de materialen in huis, dan kun je het ook voordoen):

Een leraar techniek op het voortgezet onderwijs ging eens met zijn klas een rondje lopen. Hij kwam met zijn leerlingen langs een begraafplaats. 'Wie is er zo dwaas om te geloven dat deze doden eens zullen opstaan?' vroeg een leerling. De leerlingen praatten allemaal door elkaar. De één vond dat dit onmogelijk was en de ander dacht dat God het wel zou kunnen. De leraar zei niets.

Maar toen ze allemaal weer in de klas waren, nam hij een pot en deed daarin vijlsel van hout (zaagsel) en vijlsel van ijzer. Dat schudde hij goed door elkaar. Toen vroeg hij: 'Wie is er zo wijs dat hij het ijzervijlsel uit het zaagsel kan halen?' De leerlingen begrepen wel dat dit een onmogelijk werk was.

De leraar nam een grote en sterke magneet en hield die boven de pot. De leerlingen keken verbaasd toe: de ijzerdeeltjes sprongen er zo uit.

De leraar zei: 'Zou God de Almachtige dan niet uit de aarde de dode lichamen kunnen ophalen?'

### **Besluiten**

Praat over dit verhaal na. Benadruk dat God zo Almachtig is, dat Hij dit kan – ook al begrijpen wij niet hoe. Pasen is het bewijs. De Heere Jezus is opgestaan. Zo zal iedereen eens opstaan uit het graf. Al is je lichaam verteerd in het graf of bestaat de begraafplaats niet meer... al ben je op zee verdronken en is je lichaam nooit gevonden... of al ben je verbrand op de brandstapel... het dode lichaam zal weer gaan leven. Zo zeker als Christus is opgestaan, zo zeker zullen alle lichamen weer opstaan.

### **Toepassing**

Het is goed om bij de kinderen eerst de feiten te laten zakken, voordat je naar de toepassing voor eigen hart en leven gaat. Wil je de toepassing toch maken, doe dit dan bijvoorbeeld de volgende dag naar aanleiding van een Bijbelgedeelte (de opstanding van de Heere Jezus of de opwekking van Lazarus bijvoorbeeld. Ook gelijkenissen van de Heere Jezus (kaf of koren) of wat Hij verder vertelt over de dag van de wederkomst (Mattheüs 25 bijvoorbeeld) is als mogelijk aanknopingspunt te gebruiken). Werp de kinderen niet alleen terug op zichzelf (bij wie hoor jij?), maar wijs hen bovenal op de Heere Jezus, Die de Opstanding en het Leven is (Johannes 11).