

## Meer met mieren

**‘Ga tot de mier, zie haar wegen en word wijs!’ roept de Spreukendichter jong en oud toe. Aan het begin van een nieuw schooljaar en een nieuwe werkperiode is er veel van mieren te leren. Een gezinsmoment voor kinderen van 8-14 jaar.**

### Begin

Dit gezinsmoment kan op verschillende manieren ingeleid worden:

1) Zoek naar een mierenhoop in de buurt en bekijk de bedrijvigheid van deze actieve diertjes. Probeer te begrijpen wat je ziet. Pak er thuis een informatieboek over mieren bij en probeer het gedrag van de mieren te herkennen.

2) Hoewel er niets gaat boven de natuur zelf, is het ook mogelijk - voor wie daar geen bezwaar tegen heeft - om als gezin een video te bekijken waarin verteld wordt over mieren, hun familie en hun werk. Benadruk hoe bijzonder de Heere deze dieren geschapen heeft!

### Bijbel erbij

Mensen kunnen veel leren van de natuur. Regelmatig lees je daarover in de Bijbel.

1) Lees **Spreuken 30 vers 24-28**.

- Van welke vier dieren bijvoorbeeld kunnen we iets leren? (*Mieren, konijnen, sprinkhanen, spinnen*)

- Wat doen mieren? (*Mieren zorgen in de zomertijd voor de wintertijd. In de wintertijd is er geen voedsel voor hen te vinden. Daarom zorgen ze in de zomer voor een wintervoorraad.*)

- Wat kunnen we hiervan leren? (*De Heere heeft de mieren geschapen. Ze weten wat ze doen moeten en ze doen het ook op de tijd waarop het nodig is. De Heere heeft de mens geschapen. Iedereen heeft zijn eigen talenten gekregen. De Heere wil dat we die gebruiken.*)

2) In **Spreuken 6 vers 6-8** vertelt Salomo uitgebreider over mieren. Lees ook dit gedeelte.

- Wie zet Salomo in dit gedeelte tegenover elkaar? (*De ijverige mier en de luie mens*)

- Waar moet de luiaard op letten (kanttekening 11)? (*Op de manier van doen, de werkwijze van de mier*)

- Wat moet hij ervan leren? (*Dat hij niet lui moet zijn, maar ijverig*)

- Wat betekent dat voor ons aan het begin van een nieuw schooljaar of een nieuwe werkperiode? (*Dat we ons best doen en ons inzetten voor school of werk. Dat we opletten in de les en ons huiswerk doen. Dat we onder ons werk niet met andere dingen bezig zijn, maar onze taak doen.*)

3) Weet je dat je daar ook om vraagt wanneer je het volmaakte gebed bidt? Lees maar in **Zondag 49 van de Heidelbergse Catechismus**.

- Hoe trouw moet je je werk doen? (*Net als de engelen in de hemel*)

- Hoe doen zij het? (*Helemaal zoals de Heere wil. Ze luisteren altijd en zetten zich helemaal in*)

4) Mieren leren ons ook iets over het geestelijke leven. Wie weet wat? **Lees Matthéüs 24 vers 44.** *Waarvoor moeten wij nu werken? (Om bereid te zijn als de Heere Jezus terugkomt op de aarde. We moeten er klaar voor zijn als hij komt. Dan is het nodig dat onze zonden vergeven zijn en we een nieuw hart hebben. De Heere wil dat werken door Woord en Geest. Daarom moeten we daar nu in ons leven mee bezig zijn. Straks is het te laat.)*

### **Besluiten**

Zing ter afsluiting Psalm 90 vers 9 en bid met elkaar voor het nieuwe schooljaar of de nieuwe werkperiode.

#### **Tip**

### **Mier als huisdier**

Steeds meer mensen houden mieren als huisdieren en hebben een mierenboerderij in huis.

Zo kun je elke dag leren van de mier.

Meer informatie: [www.mierenboerderij.nl](http://www.mierenboerderij.nl)

## **Achtergrondinformatie Leren van mieren**

**De manier waarop mieren alleen en met elkaar werken is een voorbeeld voor mensen (Spreuken 6).**

### **1. Vers 7: Mieren werken zonder een ambtman of heerser nodig te hebben**

Onder de mieren is er geen baas die de hele kolonie overziet. De individuele werkers krijgen geen instructies over wat ze moeten doen. Toch bouwen en onderhouden ze hun nest, graven tunnels en kamers, verdedigen hun territorium en verzamelen voedsel.

Om succes te hebben op school en in je werk moet je leren zelf te starten. Zorg dat je niemand nodig hebt die jou vertelt wat je moet doen. Jouw werkvloer kan een toezichthouder nodig hebben, maar jij bent in staat het werk zonder zo iemand te doen.

### **2. Vers 8: Mieren werken voor de toekomst**

De mier blijft niet over het verleden nadenken, maar is vooral gericht op de toekomst. Een wijze raadgever zei eens: „Telkens als je in het leven voor een belangrijke beslissing komt te staan, vraag jezelf dan af:

- Welke invloed heeft deze beslissing op me in één jaar?
- Welke invloed heeft deze beslissing op me in tien jaar?
- Welke invloed heeft deze beslissing op me voor de eeuwigheid?”

Veel mensen hebben de neiging hun leven in te richten als reactie op het verleden. Ze blijven maar nadenken over mislukkingen en teleurstellingen. Ze beperken hun toekomst vanwege hun verleden. We moeten, zoals de mier, gericht blijven op de toekomst en voorbereidingen treffen. Door onze daden en houding nu te veranderen, kunnen we onze toekomstige prestaties behoorlijk beïnvloeden.

Bron: SuccessfulLiving