

## Zorg voor elkaar – elke dag in het jaar

Gezinsmoment Deel 2 (4-12 jaar)  
Serie 'Omgaan met anderen'

### Serie: **Omgaan met anderen**

De scholen zijn weer begonnen.

Het catechisatie- en verenigingsseizoen start (bijna).

Dagelijks komen kinderen met anderen in aanraking. Hoe gaan ze met hen om?

Wat zegt de Bijbel daarover?

1. Allemaal anders
2. **Zorg voor elkaar – elke dag in het jaar**
3. Luister naar grenzen en wensen van andere mensen

**Elk mens is van nature geneigd om God en zijn naaste te haten.  
De Heere zet door Zijn wet met eerbied gesproken daar een rem op  
en zegt tegen mensen dat ze hun naaste moeten liefhebben.  
Hoe kun je dat je kinderen voorhouden  
in het leven van alledag?**

### **Nodig**

Plakband, een schaal met losse snoepjes, een aantal stokken (bijvoorbeeld lange linialen, korte latten of rechte takken). Ook korte buizen of hard kartonnen kokers zijn mogelijk. De stokken zijn nodig om de armen van de kinderen te spalken, zodat zij hun armen niet meer kunnen buigen. Zorg daarom dat de kinderen lange mouwen aan hebben, zodat het plakband hen geen pijn op de arm doet).

### **Binnenkomer**

- Ga met elkaar rondom de eettafel zitten. Laat de kinderen hun armen strekken en bevestig aan de binnenkant van de arm met plakband de stok, liniaal of buis. De armen worden dus gespalkt, zodat de kinderen ze niet meer kunnen buigen.
- Zet een schaal met lekkere snoepjes of koekjes op de tafel en zeg tegen de kinderen dat ze er zoveel mogen opeten als ze willen. Omdat ze hun armen niet kunnen buigen, is dit geen eenvoudig werk. De kinderen zullen op allerlei manieren toch proberen een snoepje of koekje te pakken te krijgen, bijvoorbeeld door het van hun hand richting henzelf te rollen, zodat ze het met hun mond van tafel kunnen happen. Geef aan dat dit niet de bedoeling is, maar dat ze het 'uit de hand' moeten eten.
- Laat de kinderen een poosje tobben. Mogelijk komt er één op het idee om met zijn of haar hand snoep in de mond van de ander te stoppen en de ander te vragen dit in zijn mond te doen. Komt niemand op dit idee, geef dan zelf een hint in die richting en kijk wat er gebeurt. Laat de kinderen elkaar voeren totdat u vindt dat het genoeg is.
- Haal de schaal van tafel en verwijder de spalken.

## Bespreken

- Praat met elkaar over deze activiteit na. Laat de kinderen erover nadenken: Stel je voor dat onze armen zich niet zouden kunnen buigen. Wat zou je dan allemaal voor elkaar moeten doen?
- Een spreekwoord zegt dat mensen 'elkaar tot een hand en een voet moeten zijn'. Praat erover wat dit spreekwoord betekent. De kinderen zullen het goed begrijpen, want ze waren zojuist elkaar tot een hand.

## Bijbel erbij

Veel spreekwoorden komen uit de Bijbel. Dit spreekwoord ook. Lees met elkaar **1 Korinthe 12 vers 14 - 26**.

- Wat zegt Paulus hier tegen de gemeente van Korinthe? (*In het eerste gedeelte van 1 Korinthe 12 heeft Paulus gezegd dat ieder mens zijn eigen talenten heeft (zie deel 1 van deze serie). De één kan goed met z'n handen werken, de ander met z'n hoofd. In dit gedeelte zegt Paulus dat deze mensen die zo verschillend zijn elkaar nodig hebben. Je moet je talenten gebruiken om andere mensen te helpen, om elkaar te dienen, om voor elkaar te zorgen.*)
- Dat is niet gemakkelijk. Door de zonde zijn we geneigd om onze naaste te haten. Bijvoorbeeld: Tegen iemand die er leuk uitziet, doen we leuk. En tegen iemand die niet zulke mooie kleren draagt, zeggen we lelijke dingen. Dat gebeurde in de tijd van de Bijbel ook al.

Lees maar in **Jakobus 2 vers 2 - 9**.

- Is het goed om zo te doen? (*Nee, kijk maar in vers 9*)
- Hoe moet het dan? (*Lees maar in vers 8*)

Wat is het nodig om elke morgen aan de Heere te vragen of je die dag zó met andere mensen mag omgaan. Hij alleen kan de haat uit je hart wegdoen en liefde geven.

## Besluiten

Laat ter afsluiting elk gezinslid om de beurt een situatie bedenken ('Wat moet je doen als...') en deze voorleggen aan degene die naast hem zit. Laat de vraagsteller aangeven of er goed beantwoord is.

Bijvoorbeeld: Zus vraagt aan broer: 'Wat moet je doen als je ziet dat een jongen uit groep 8 een meisje uit groep 4 plaagt?' Broer geeft antwoord en zus beoordeelt of dit juist is. Voeg als ouder iets toe wanneer u denkt dat dit nodig is.

Broer mag vervolgens een vraag bedenken voor pa: 'Wat moet u doen als u ziet dat een meisje met haar fiets gevallen is?' Enzovoorts.