

## **Allemaal anders**

Gezinsmoment Deel 1 (4-12 jaar)  
Serie 'Omgaan met anderen'

### **Serie: Omgaan met anderen**

De scholen zijn weer begonnen.

Het catechisatie- en verenigingsseizoen start (bijna).

Dagelijks komen kinderen met anderen in aanraking. Hoe gaan ze met hen om?

Wat zegt de Bijbel daarover?

#### **1. Allemaal anders**

2. Zorg voor elkaar – elke dag in het jaar
3. Luister naar grenzen en wensen van andere mensen

**De Heere heeft iedereen verschillend geschapen.  
Niet alleen ziet het lichaam er anders uit (de buitenkant),  
maar ook is het karakter verschillend (de binnenkant).  
Verschillen zijn niet raar, maar mooi.  
Hoe kun je aan andere mensen laten merken  
dat je ze waardevol vindt?**

### **Nodig**

Het prentenboek *Niemand is zoals jij* en *Speciaal voor jou*, geschreven door Max Lucado. Wie deze boeken niet vinden kan, of ze niet vindt passen bij het gezin, kan ook het verhaal in het kader onderaan deze pagina's gebruiken.

### **Binnenkomer**

- Dit gezinsmoment vindt niet zoals meestal aan de eettafel plaats. Laat de kinderen plaatsnemen op de bank of stoelen in de kamer. Zorg voor sfeer, bijvoorbeeld door eerst gezellig met elkaar koffie te drinken.
- Lees het verhaal *Niemand is zoals jij* voor. Doe dit rustig en laat de kinderen de prenten zien.

### **Bespreken**

Praat over de betekenis van dit verhaal en trek de lijn door naar het leven van alledag.

- In onze gedachten delen wij ook vaak sterren en stippen uit aan de mensen. Hoe dan? (*Je denkt dat iemand leuk of niet leuk is op grond van wat je ziet.*)

- Is dat goed? *(Nee, de Heere heeft iedereen verschillend geschapen. De één kan dit goed, de ander weer wat anders. Het gaat niet om hoe we eruit zien, om wat we kunnen of om wat we hebben, het gaat om wie we zijn. Het is nodig om bij de Heere te horen.)*

### **Bijbel erbij**

Lees met elkaar **Lukas 5 vers 27-32**.

- Hoe kijken de mensen naar Levi? *(Ze kijken op hem neer, geven hem een stip.)*
- Hoe kijkt de Heere Jezus naar Levi? *(Hij kijkt niet naar hoe iemand eruit ziet of wat hij doet. Hij ziet een man met een zondig hart, die Hij een nieuw hart wil geven.)*
- Hoe kijken de farizeeën nu naar de Heere Jezus? *(Ze kijken ook op Hem neer, omdat Hij met tollenaars en zondaren eet. Ze geven Hem als het ware ook een stip.)*
- Vindt de Heere dat erg? *(Nee, Hij is juist gekomen om zondaren te bekeren.)*
- Praat met elkaar over de betekenis van dit gedeelte voor onze omgang met andere mensen. Misschien heb je voorbeelden van hoe de kinderen op anderen reageerden die je kunt gebruiken om dat wat je bedoelt concreet te maken.

### **Beluisteren**

Lees (hierna of tijdens een ander gezinsmoment) met elkaar het vervolgverhaal *Speciaal voor jou*. Laat het verhaal goed tot de kinderen doordringen en toon hen de prenten.

### **Bespreken**

Praat over de betekenis van dit verhaal en trek de lijn door naar het leven van alledag. Iedereen heeft weer een ander geschenk gekregen, iets wat bij hem of haar past.

- Welke geschenken hebben wij, wat zijn onze talenten? *(Laat iedereen iets noemen.)*
- Waarom krijgen mensen talenten? *(Om ze te gebruiken voor anderen. De Heere heeft mensen geschapen om samen te zijn. Daarom is iedereen verschillend. Jij kunt van andere mensen leren en andere mensen kunnen van jou leren. Jij kunt niet zonder anderen en anderen kunnen niet zonder jou.)*

### **Bijbel erbij**

Lees met elkaar **1 Korinthe 12 vers 4 tot en met 11**.

- Wat zegt dit Bijbelgedeelte over verschillen tussen mensen?
- Wat betekent dit voor hoe je met anderen omgaat?

### **Besluiten**

Sluit de avond af door met elkaar een aantal psalmen te zingen. Bijvoorbeeld Psalm 19:2, 33:7, 66:1 of 139.

## Voorleesverhaal

### Niemand is zoals jij

De Nerflanders waren kleine mensen van hout, die allemaal gemaakt waren door Eli, een houtsnijder. Eli's werkplaats lag boven op een heuvel, zodat hij het hele dorp goed kon zien. Elke Nerflander had hij anders gemaakt. De één had een grote neus, de ander grote ogen. De één was lang, de ander kort. De één droeg een hoed, de ander een jas.

De Nerflanders deden elke dag hetzelfde: ze gaven elkaar stickers. Waar je ook keek, overal waren de mensen bezig bij elkaar sterren of stippen te plakken. De Nerflanders die er mooi uitzagen of die dingen heel goed konden, kregen altijd sterren. Maar de Nerflanders die er niet zo mooi uitzagen en dingen niet zo goed konden, kregen altijd stippen. Zo iemand was Wout. Na een poosje hadden ze zoveel stippen op hem geplakt, dat hij bijna niet meer naar buiten durfde. Op een dag ontmoette hij een Nerflander die anders was dan de anderen. Ze heette Lucia en had geen sterren of stippen. De mensen probeerden haar wel stickers te geven, maar die bleven gewoon niet plakken. Wout wilde wel dat hij ook zo was. Daarom vroeg hij haar hoe dat kwam. 'Eigenlijk is het heel makkelijk,' zei Lucia. 'Ik ga elke dag naar Eli in zijn werkplaats.' Na lang nadenken besloot Wout om ook te gaan. Eli leerde hem waarom de stickers bij Lucia niet blijven plakken: 'Zij weet dat het niet uitmaakt wat de Nerflanders van je vinden, het gaat erom wat ik van je vind.'

### Speciaal voor jou

Op een morgen zag Wout in zijn brievenbus een rood pakje liggen. 'Hé, wat is dat? Iemand heeft mij een cadeau gegeven.' Hij pakte het uit. 'Een hamer! Ik ben gek op hamers. Van wie heb ik dit gekregen?' Hij speurde de straat af, maar er was niemand te zien.

In een huisje niet ver daarvandaan vroeg Lucia, een vriendin van Wout, zich hetzelfde af. Ze tilde het deksel van de doos op die ze buiten voor haar voordeur had gevonden. 'Een kwast! En een palet met verf. Ik ben dol op schilderen. Maar wie wist dat?'

Kas en Stan woonden in dezelfde straat. Zij vonden hun geschenken en maakten het snel open. 'Naaispullen!' Stan hield een naald en een klosje garen in zijn handen. 'Ik ben gek op kleren naaien.' Kas was al net zo opgewonden. 'Een gitaar! Wie zou ons deze geschenken hebben gegeven? En waarom?'

Dick de bakker kreeg een nieuwe lepel. Fleur de bloemiste vond een prachtige vaas op de stoep voor haar huis. De burgemeester straalde met zijn emmer en borstel: 'Ik ben gek op dingen schoonmaken!' En de burgemeestersvrouw vond een boek: 'Een voorleesboek voor kleine Nerflanders, wat leuk! Wie heeft ons deze geschenken gegeven, denk je?' 'Ik weet het niet,' antwoordde de burgemeester terwijl hij uit het raam keek. 'Maar ik zie daar drie kleine Nerflanders die wel een verhaal kunnen gebruiken.' Ze zagen op straat een heel vermoeid Nerflandersgezin. De moeder en vader stonden naast een half kapotte wagen. Hun kinderen zaten er bovenop. Ze zagen er koud, verdrietig en hongerig uit. Veel Nerflanders kwamen aangelopen om te kijken. 'Wat is er gebeurd?' vroeg Lucia aan het gezin. 'Alles is mis gegaan,' zei de vader en hij vertelde wat er was gebeurd en dat ze van ver gekomen waren om Eli te bezoeken. Een paar ogenblikken was iedereen stil. Niemand wist iets te zeggen. Toen kreeg Wout een idee: 'Laten wij ze helpen om naar Eli te gaan.' Iedereen stemde in.

De burgemeester deed zijn best om het wiel te maken, maar het viel nog meer uit elkaar. Dick rende naar huis om kleren te halen, maar er was niets bij dat paste. De burgemeestersvrouw ging eten koken, maar ze kwam terug met aangebrand brood en koude soep. Niemand wist hoe het moest. 'Dit werkt niet. Er klopt iets niet!' zei Wout. Iedereen was het met hem eens: 'Er klopt iets niet, maar wat moeten we doen?' 'Laten we het aan Eli gaan vragen,' zei Wout. Dat vond iedereen een goed idee. Eli vertelde dat hij het gezin kende en dat hij wist van hun reis. 'Maar waarom hielp u hen dan niet?' vroegen ze hem. 'Dat heb ik gedaan!' was zijn antwoord. De Nerflanders begrepen het niet: 'Hoe dan?' 'Ik heb ze door jullie dorp geleid, zodat jullie ze kunnen helpen. Jullie hebben toch geschenken gekregen? Gebruik de geschenken die ik jullie heb gegeven om anderen te helpen!'

Bron: Vrij naar Max Lucado *Niemand is zoals jij* en *Speciaal voor jou*