

Gods stem horen

Gezinsmoment:
waarom de Bijbel het belangrijkste Boek is

**Het leven van kinderen (en volwassenen)
is vol stemmen en geluiden.**

Naar welke stemmen luisteren ze?

Horen ze tussen al die stemmen de stem van de Heere wel?

Waarom is het belangrijk om steeds weer te luisteren naar/lezen in de Bijbel?

Nodig en voorbereiding

Bijbels, een blinddoek, een schat (snoepje of koekje)

Binnenkomer

1. Geef één van de kinderen een blinddoek voor. Vertel hen dat er ergens in de woonkamer iets voor hen ligt en dat ze dat mogen zoeken. Zeg hen dat papa of mama aanwijzingen zal geven.
2. Geef duidelijke aanwijzingen, zodat je kind nergens tegen aan loopt en vertrouwend op je stem op de gewenste plek terecht komt en 'de schat' vindt.
3. Herhaal dit totdat alle kinderen aan de beurt zijn geweest.
4. Eet de snoepjes/koekjes op en ga aan tafel zitten.

Bijbel erbij

1. De Bijbel zegt dat wij allemaal blind zijn. Niet met onze ogen, maar met ons hart. Lees het maar in **Openbaring 3 vers 17**. Wat betekent het dat we blind zijn? Hoe komt het we blind zijn?
2. Om daarnet door de kamer te kunnen lopen, had je de stem nodig van iemand die de weg kon zien. Om je levensweg te kunnen lopen, moet je luisteren naar wat de Heere zegt. Hij weet hoe je veilig kunt lopen, want Hij ziet alles. Hoe spreekt de HEERE?
3. We gaan erover lezen. **Lees Jozua 1:1-9**.
 - Jozua staat aan het begin van een nieuwe taak. Wat valt je op in vers 1-6? (*De Heere weet al precies hoe alles zal gaan*)
 - Hoe weet Jozua wat hij moet doen (vers 7-8a)? (*Hij moet doen wat in de wet staat en elke dag uit de Bijbel lezen wat de Heere wil en dat ook doen*)
 - Hoe zal het dan gaan in zijn leven (vers 8b-9)? (*Dan zal het goed gaan, want dan is de HEERE met hem*)
4. Wat betekent dit Bijbelgedeelte voor ons?

Bezig

1. Ga opnieuw naar de woonkamer. Geef één van de kinderen weer een blinddoek voor. Vertel opnieuw dat er ergens in de woonkamer een schat ligt en dat ze die mogen zoeken. Laat papa of mama zacht praten om goede aanwijzingen te geven. Geef de andere gezinsleden de opdracht om hard verkeerde aanwijzingen door elkaar heen te roepen.
2. Herhaal dit tot alle kinderen aan de beurt zijn geweest. Hou het spannend door te variëren. Leg bij het laatste kind het cadeautje bijvoorbeeld ergens bovenop, waar het niet bij kan. Als het kind daar is, zal het de ouder moeten vragen om hem of haar op te tillen, zodat het erbij kan. Gebruik dit onderdeel straks in de toepassing. *(Toepassing: vraag de Heere of Hij het je geven wil.)*
3. Let goed op de overige reacties van de kinderen, die u straks in de toepassing benoemt. Een geblinddoekt kind kan bijvoorbeeld zeggen in de drukte van alle stemmen: ik wacht net zolang totdat ik de stem van papa/mama hoor, dan ga ik pas lopen. *(Toepassing: wacht op de stem van de Heere voordat je een belangrijke beslissing in je leven neemt.)*

Besluiten

1. Laat de kinderen hun ervaringen vertellen: hoe moeilijk is het om de goede stem te horen en te volgen als je zoveel stemmen door elkaar hoort.
2. Wij horen in ons leven de stem van de Heere (als we in de Bijbel lezen, naar een vertelling luisteren, in de kerk zijn), maar ook heel veel andere stemmen (van vrienden, van muziek, van media en dergelijke). Hoe kunnen we zorgen dat we Gods stem blijven horen? Maar desnoods wat toepassingopmerkingen naar aanleiding van daarnet.