

Dankdag

-Gezinsmoment (3-16 jaar)-

Dankdag is niet zomaar een vrije dag om twee of drie keer naar de kerk te kunnen. Het is belangrijk dat Dankdag de hele dag doortrekt. Dit gezinsmoment probeert daarbij te helpen.

Binnenkomer

Praat met de kinderen over de bedoeling van de Dankdag. Waarom heb je vandaag vrij van school? Waarom zetten we een dag apart voor Dankdag? (*Om de Heere te danken voor alles wat we in de achterliggende tijd van Hem gekregen hebben*).

Bezig

Nodig:

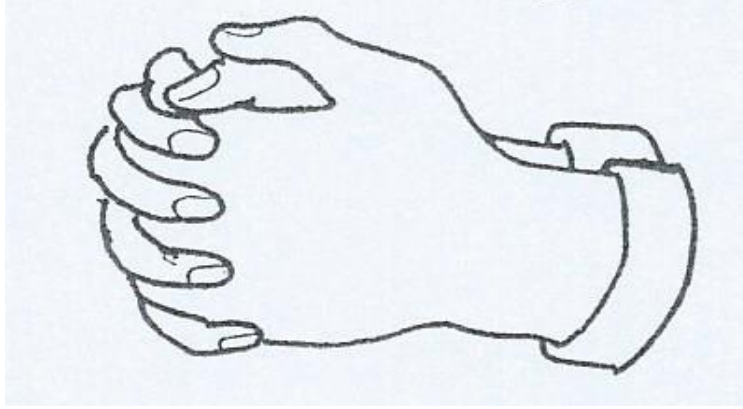
Voor elk kind een vel papier (A5 formaat bijvoorbeeld) om op te kleuren; een groter vel papier (A3 formaat bijvoorbeeld) om hun tekeningen op te plakken; kleurpotloden of stiften, pennen en lijm.

- Geef elk kind een vel papier (A5 formaat). Laat ze (afhankelijk van hun leeftijd) erop tekenen of schrijven wat ze de achterliggende tijd allemaal van de Heere gekregen hebben. Hoe jonger de kinderen, hoe concreter de voorbeelden die je gebruikt.

* Breng peuters en kleuters de oogst van het land in herinnering. Misschien heb je een moestuin die z'n opbrengst heeft gegeven. Benoem hoe je met de kinderen groenten uit de tuin hebt gehaald, of appels van de boom hebt geplukt. Misschien hebben ze het oogsten van tarwe of mais gezien. Wie heeft ervoor gezorgd dat dit allemaal op het land en in de tuin is gegroeid? (*De Heere*). Laat ze op hun vel papier hier een tekening van maken.

* Vraag basisschoolkinderen wat ze de achterliggende tijd allemaal van de Heere gekregen hebben. Laat ze dit op hun vel papier tekenen of schrijven.

* Vraag de oudere kinderen hun jongere broertjes of zusjes aan te vullen. Zijn er geen oudere kinderen, vul dan zelf aan. Jonge kinderen zullen vaak aan heel concrete dingen uit hun eigen leven denken. Breid dit uit. Wijs op zaken als gezondheid en bewaring, maar ook de Bijbel die de Heere gegeven heeft, de prediking en kerkdienst...



- Schrijf in het midden van het grote vel: DANKDAG. Laat één van de kinderen de bovenstaande gevouwen handen inkleuren en uitknippen en plak dit erbij. Plak de tekenvellen van de kinderen eromheen. Op Dankdag denken we aan alles wat de Heere de achterliggende tijd heeft gegeven en danken we Hem daarvoor.
- Hang de poster op een duidelijk zichtbare plaats.

Bijbel erbij

- Ruim de knutselspullen op en pak de Bijbels erbij.
- Vraag de kinderen of ze weten of er in de tijd van de Bijbel ook een soort Dankdag was.
- Vertel dat je over de Dankdag in het Oude Testament gaat lezen.
- Lees **Deuteronomium 16:13-17** en bespreek dit gedeelte aan de hand van de volgende vragen:
 1. Wanneer werd het Loofhutenfeest gehouden (vers 13b)? Zeg het in je eigen woorden en vergelijk dit met de tijd van onze Dankdag. *(De Israëlieten vierden dit net als wij de Dankdag in de tijd dat alles van het land was gehaald en alle vruchten van de bomen geplukt waren)*
 2. Wie vierden het Loofhutenfeest (vers 14)? Waarom heb je vandaag dus vrij van school? *(Het Loofhutenfeest en de Dankdag is niet alleen voor grote mensen, maar ook voor kinderen)*
 3. Waar dachten de Israëlieten aan op het Loofhutenfeest (vers 15b)? Wat betekent dat voor ons? *(Dat wij net als zij denken aan alle zegeningen die de Heere gegeven heeft: Hij heeft je geholpen op school, mama en papa thuis en op het werk, Hij heeft eten gegeven en alles wat je nodig had en Hij zorgde dat er geld was om die dingen te kopen)*
 4. Waar gaan de Israëlieten heen om de Heere op het Loofhutenfeest te danken (vers 16)? Waar danken wij de Heere? *(De Israëlieten gaan naar de tabernakel (later de tempel) om daar de Heere te danken. Dat was toen het huis van God. Wij gaan naar de kerk. Dat is nu het huis van God)*
 5. Wat nemen ze mee naar de tabernakel (vers 17)? Wat nemen wij mee naar de kerk? *(De Israëlieten nemen van de vruchten van het land of van de bomen mee om te offeren voor de Heere en te geven aan de priesters. Wij nemen geen eten of andere spullen mee naar de kerk, maar geld. We noemen dat 'dankdaggaven')*
 6. Is het genoeg om vruchten mee te nemen naar de tabernakel of geld naar de kerk (Matthéüs 3:8)? *(Nee, de Heere kijkt naar ons hart. Hij wil vruchten van geloof en bekering in ons leven zien).*
 7. Praat met oudere kinderen over dit laatste door; nu of op een ander moment. Wat voor vruchten zijn dat (Galaten 5:22)?

Besluiten

Sluit dit gezinsmoment af.

- Vraag de kinderen wat danken is. Vaak komen ze in hun omschrijving niet verder dan: de Heere bedanken voor alles wat Hij gegeven heeft. Leer hen dat danken meer is. Danken is de Heere de eer geven. Het is Hem loven en prijzen omdat Hij zo goed is voor zondige mensen die niets verdiend hebben. Leg uit dat we een nieuw hart nodig hebben om echt te kunnen danken.

- Besluit met gezinsgebed. Dank de Heere voor alles wat Hij in de achterliggende tijd gegeven heeft (wees concreet; denk aan de gemaakte poster) en bid om een dankbaar hart.