



Graf als wachtkamer
Gouden Gezinsmoment (4-12 jaar)
Serie 'sterven-begraven-weer opstaan'
- 'Begraven' deel 2-

**Het is belangrijk om kinderen
– voordat ze in de nabije omgeving
met sterven te maken krijgen –
meer te leren over sterven en begraven worden.**
Deze serie Gouden Gezinsmomenten kunnen je daarbij helpen.
Heb je gezinsmoment Begraven deel 1 nog niet gedaan?
Doe die dan eerst. Dit gezinsmoment is een vervolg hierop.

Binnenkomer

- Maak een winterwandeling. Doe dit bij voorkeur wanneer de wereld bevroren is, of onder een laagje sneeuw ligt. Het verstilde van de winter zal de bedoeling van dit gezinsmoment extra duidelijk maken. Maar als dit niet mogelijk is, is een gewone winterwandeling ook goed.
- Wijs de kinderen erop dat het in de winter lijkt dat er veel dood is. Kijk maar naar de bomen. Ze zijn dor en kaal. Ze hebben geen bladeren en bloemen. Luister maar in de natuur. Het is stil. Je hoort geen vogels (ze zijn naar warme landen getrokken), je ziet geen dieren (ze zitten onder de grond en houden hun winterslaap). De natuur lijkt dood... maar dat is niet zo. De natuur wacht. Alles wacht tot de Heere nieuw leven geeft.

Bespreken

- Trek de lijn van de verstilde winter naar de begraafplaats. Daar is het ook stil. Daar is echt de dood. En toch... ook daar wordt gewacht. Het graf is eigenlijk een wachtkamer.
- Roep het vorige gezinsmoment in herinnering (Begraven, deel 1). We hebben toen zaadjes/bloembollen begraven. Toen hebben we ook gewacht... Gewacht tot er plantjes zouden groeien. En die zijn gekomen.

Bijbel erbij

Lees 1 Korinthe 15:20-22 en 42-44 (deze laatste verzen zijn bij het vorige gezinsmoment ook gelezen, deze herhaling is bewust) en bespreek dit met de volgende vragen/gedachten:

- Wat is er met de Heere Jezus gebeurd na Zijn begrafenis (vers 20)? (*Hij is opgewekt uit de doden*)

- Hoe komt het dat mensen sterven (vers 21-22)? *(Adam heeft gezondigd. De straf op de zonde was de dood. Omdat Adam gezondigd heeft, moeten wij sterven)*
- Waar wachten alle gestorven en begraven mensen op (vers 21)? *(Tot ze op zullen staan uit het graf op de dag dat de Heere Jezus terugkomt op aarde)*
- Hoe kan het dat mensen op zullen staan (vers 22)? *(Dat kan alleen door de Heere Jezus. Omdat Hij levend is geworden, zullen ook alle mensen eens weer levend worden)*
- Wat zegt Paulus over het lichaam waarmee zij zullen opstaan (vers 42-44)? *(Het is onverderfelijk [=onvergankelijk =kan niet meer sterven], heerlijk [=schitterend], krachtig [=sterk] en geestelijk [=net als engelen])*
- Vergelijk het maar met het zaadje/de bloembollen. Dat zag er helemaal niet mooi uit. Maar hoe is nu de plant? *(Die ziet er veel sterker en veel mooier uit)*

Bezig

Laat de kinderen ter verwerking een tekening of ander creatief werkstuk maken van een begraafplaats. Sommige kinderen kunnen ook van duplo of lego iets moois maken. Zie een voorbeeld hieronder. Blijf bij ze in de buurt, zodat ze al doende vragen die bij hen opkomen aan je kunnen stellen.



Besluiten

Het is goed om bij de kinderen eerst de feiten te laten zakken, voordat je naar de toepassing voor eigen hart en leven gaat. Wil je de toepassing toch maken, doe dit dan bijvoorbeeld de volgende dag naar aanleiding van een Bijbelgedeelte (de opstanding van de Heere Jezus of de opwekking van Lazarus bijvoorbeeld. Ook gelijkenissen van de Heere Jezus (kaf of koren) of wat Hij verder vertelt over de dag van de wederkomst (Mattheüs 25 bijvoorbeeld) is als mogelijk aanknopingspunt te gebruiken). Werp de kinderen niet alleen terug op zichzelf (bij wie hoor jij?), maar wijs hen bovenal op de Heere Jezus, Die de Opstanding en het Leven is (Johannes 11).