

Drie stukken
Gezinsmoment of objectles(4-14 jaar)
-Catechismus Zondag 1 Vraag en Antwoord 2-

**De Catechismus liet in Vraag en Antwoord 1
een schitterende schat zien.**

**In Vraag en Antwoord 2 hoor je
wat de weg is om die schat te vinden.**

Het is een driebaansweg.

Je kunt het ook vergelijken met de drie bladen van een windmolen.

Vorbereiding

Kies of je gebruik wil maken van de kleurplaat (driebaansweg) of van de windmolen (drie bladen) om de drieslag ellende-verlossing-dankbaarheid aan kinderen uit te leggen. Het is een beetje afhankelijk van de interesse van het kind, maar de kleurplaat kleuren is mogelijk wat meer geschikt voor jonge kinderen en de windmolen maken voor oudere kinderen. Print zoveel kleurplaten en werkbladen als je voor de kinderen nodig hebt.

Binnenkomer

Roep het vorige Gezinsmoment over Vraag en Antwoord 1 in herinnering.

- Wat was de schat waarover het daar ging? (*Dat je het eigendom bent van de Heere Jezus en daarom een kind van God*)

- Nu vraagt de catechismus: Wat moet je weten om zo rijk te zijn? Wat is de weg waar je die schat vindt?

- Laat de kleurplaat met de snelweg en windmolen zien.

- Hoeveel banen heeft de snelweg? (*Het is een driebaansweg*)

- Hoeveel bladen heeft een windmolen? (*Drie*)

Bijbel erbij

Lees **Vraag en Antwoord 2 van Zondag 1** en bespreek deze tekst aan de hand van de volgende vragen:

1. Hoeveel dingen moet je weten om de schat van Vraag en Antwoord 1 te hebben?

2. Met welke drie woorden kun je deze zinnen samenvatten? (*Ellende-verlossing-dankbaarheid*)

3. Aan welke kleur denk je bij ellende? Waarom? (*Zwart – de zwartheid van de zonde*)

4. Aan welke kleur denk je bij verlossing? Waarom? (*Rood – van het bloed van de Heere Jezus*)

5. Aan welke kleur denk je bij dankbaarheid? Waarom? (*Geel – de blijdschap en vreugde in God*)

6. Kun je deze drie stukken vergelijken met de hoofdstukken van een boek: eerst hoofdstuk 1 over de ellende, dan hoofdstuk 2 over de verlossing en dan hoofdstuk 3 over de dankbaarheid? (*Nee. Het is niet zo dat je eerst de ellende helemaal moet kennen, pas dan over de verlossing leert en daarna bij de dankbaarheid komt*)

7. Hoe leren Gods kinderen dit dan? Welk voorbeeld kun je wel gebruiken? *(Het voorbeeld van een driebaansweg bijvoorbeeld of van een windmolen met drie bladen. Ellende, verlossing en dankbaarheid zijn als drie banen van een snelweg: dan ben je op de ene baan en dan weer op de andere. Dat wisselt af. Ellende, verlossing en dankbaarheid zijn als de bladen van de windmolen: ze horen bij elkaar en gaan elke keer rond. Gods kinderen doen er hun leven lang over om te ontdekken hoe groot hun ellende is. Ze raken hun leven lang niet uitgeleerd over de verlossing door de Heere Jezus. Ze zijn hun leven lang bezig met de vraag hoe ze God dankbaar zullen zijn voor de vergeving van hun zonden)*

Bezig

Geef de jongere kinderen de kleurplaat om te kleuren (zie www.bijbelsopvoeden.nl onder materialen voor kinderen Heidelbergse Catechismus Zondag 1 Vraag en Antwoord 2) en laat oudere kinderen een windmolen maken.

Kleurplaat kleuren:

Kleur de drie banen van de snelweg en de drie bladen van de windmolen met zwart, rood en geel.

Windmolen maken:

Nodig: de driehoek die onderaan dit artikel staat, een houten of plastic stokje, een speld met knop, drie kralen en een stukje kneedgum.

1. Kleur een punt van de driehoek zwart (ellende), de andere rood (verlossing) en de andere geel (dankbaarheid). Doe dit zowel aan de voor als aan de achterkant. De middelste driehoek kun je wit laten.
2. Knip de driehoek uit en knip de stippellijnen in.
3. Maak met de speld een gaatje aan de bovenkant van het stokje.
4. Vouw van elke punt de linker- of rechterhoek naar het midden.
5. Zet ze daar vast met de speld (knop aan de voorkant)
6. Rijg aan de achterkant twee kralen aan de speld.
7. Prik de speld met kralen door het stokje.
8. Werk de punt van de speld weg met de kneedgum (als je nog veel ruimte hebt, kun je ook eerst nog een kraal toevoegen).



Besluiten

Laat de kinderen voorbeelden noemen van momenten van ellende-verlossing-dankbaarheid bij personen uit de Bijbel (denk aan David, Manasse, Paulus).

Vraag of de kinderen er nog iets over te vragen hebben.

Vertel eventueel iets uit je eigen leven over deze drie stukken.

Geef de werkjes een plekje in huis of in de klas en kom er op terug (bijvoorbeeld naar aanleiding van de preek, een Bijbelverhaal of een gelezen Bijbelgedeelte).

Mal driehoek windmolen

