

Gestorven en begraven
-gezinsmoment of objectles (4-14 jaar)
Catechismus Zondag 16

**Waarom moest de Heere Jezus sterven?
En waarom is Hij begraven geworden?
In dit gezinsmoment/deze objectles denk je daar
met kinderen over na
naar aanleiding van Zondag 16 van de Heidelbergse Catechismus.**

Binnenkomer

Thuis: Praat met de kinderen over sterven en begraven. Als de kinderen weleens een begrafenis hebben meegemaakt, roep dit dan in herinnering. Wie was er gestorven? Hoe kwam dat? Wat gebeurde er toen? Als de kinderen dit niet hebben meegemaakt, lees dan een boekje over sterven en begraven voor. Bijvoorbeeld:

- *Pieter heeft verdriet* van Willemieke Kloosterman
- *Mijn opa is gestorven* van C.L.M. van Noort
- *De stoel van Peter is leeg* van C.L.M. van Noort

School: Maak een vertelling van één van bovengenoemde boekjes of vertel een verhaal na uit de serie Jonge zangers (over jonggestorven kinderen).

Bespreken

1. Waarom sterven mensen? (*Dat is de straf op de zonde in het Paradijs*)
2. Hoe is de Heere Jezus gestorven? (*Aan het kruis*)
3. Waarom moest de Heere Jezus sterven? (*Om de straf op de zonde voor mensen weg te doen*)
4. Bij welke mensen doet Hij die straf weg? (*Bij alle mensen die in Hem geloven. Bij de gelovigen, mensen met een nieuw hart*)
5. Maar waarom sterven mensen met een nieuw hart dan toch? (*De dood is voor hen geen straf meer. De dood is voor hen een deur naar de hemel*)
6. De dood van de Heere Jezus was niet alleen belangrijk voor hun sterven, maar ook voor hun leven. Hoe dat zit, gaan we lezen uit de Catechismus.

N.B. De inhoud van Vraag en Antwoord 40, 41 en 42 heb je hierboven al besproken en kun je dus laten rusten.

Bijbel erbij

Lees **Vraag en Antwoord 43 uit de Heidelbergse Catechismus** en/of bespreek dit met behulp van onderstaande vragen:

1. Omdat de Heere Jezus is gestorven aan het kruis kunnen er dingen weg uit het leven van Gods kinderen. Welke dingen? (*De oude mens = de zonden = alles wat niet wil wat God wil = de boze lusten van het vlees [=lichaam]*)
2. Wat blijft er dan over? (*De nieuwe mens = dingen die God wil = goede werken = leven tot eer van God*)

Bezig

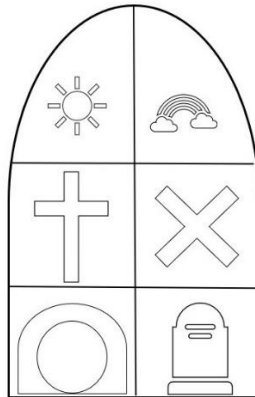
Kinderen onderbouw: Geef ze een kleurplaat over het sterven van de Heere Jezus.

Kinderen middenbouw: Geef ze de kleurplaat van het kerkraam waarop je aan de linkerkant dingen uit het leven van de Heere Jezus ziet en aan de rechterkant dingen uit het leven van mensen die hiermee te maken hebben.

Kinderen bovenbouw: Geef ze de kleurplaat van een leeg kerkraam en laat ze aan de ene kant dingen uit het leven van de Heere Jezus tekenen (of schrijven) die deze Zondag noemt en aan de andere kant dingen uit het leven van Gods kinderen die daarbij horen.

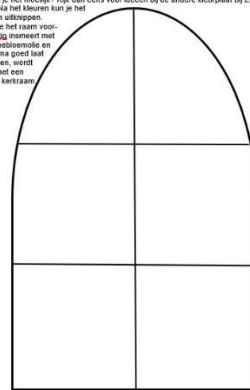


.blokkflwg mennil n'ne rammong skud reuf n'v' sbrow ausat.



KLEURPLAAT
BIJ ZONDAG 16 VAN DE HEDELBERGESE CATECHISMUS
GESTORVEN EN BEGRAVEN

Werkwijze: Tekenen aan de linkerkant over het sterven en begraven van de Heere Jezus en aan de rechterkant wat daarbij hoort in het leven van de gelovige. Vind je het moeilijk? Kijk dan eens voorstellen bij de andere kleurplaat bij Zondag 16. Na het kleuren kun je het raam uitsnijpen. Als je het raam voor- zichtig insneemt met zonnegloeiende en daarna goed knul oeges, voert het tot een echt kerkraam.



KLEURPLAAT
BIJ ZONDAG 16 VAN DE HEDELBERGESE CATECHISMUS
GESTORVEN EN BEGRAVEN

Besluiten

Besluit dit Gezinsmoment met het gebed om de toepassing van de Heilige Geest: dat ook wij door Christus kruisdood de zonden in ons leven zullen kruisigen en dat ons sterven door Jezus' dood een deur naar de hemel mag zijn.