

# Karaktervorming 15: IJverig

BIJBELROOSTER (4-14 jaar): met elke dag een peutervraag

## Dag 1: Vlijtigen

Lees Spreuken 13:1-11

*Peuter:* Welke woorden die je hoorde ken je?

*Overige:* Kun je in eigen woorden vertellen hoe jij denkt dat de Heere wil dat jij je werk doet? Wat is een luiaard? Kun je daar een beschrijving van geven? Kun je een beschrijving geven van 'vlijtigen'? Welk verschil lees je tussen die twee in vers 4? Hoe kun je ijverig zijn en tóch niet op de goede manier je geld verdienen (vers 11)? Welke mensen zullen hun goederen vermeederen (zie bijv. kanttekening 22). Wat leren deze woorden jou?

## Dag 2: IJverig bij de tabernakel

Lees Exodus 35:20-29

*Peuter:* Wat is de tabernakel?

*Overige:* Er worden allemaal spullen gebracht voor de tabernakel. Hoe merk je in deze verzen dat de mensen ijverig zijn? Wat wordt er gezegd over het hart van deze mensen (vers 21)? Wat betekent dit voor jou in de praktijk? Welke speciale taken hebben de vrouwen in het werk voor de tabernakel (vers 25-26)? Wat wordt er gezegd over hun wijsheid? Hoe merk je dat er verschillen zijn in de taken die mensen hebben? Wat betekent dat voor kinderen in je gezin of klas?

## Dag 3: Bezaleel en Aholiab

Lees Exodus 35:30-35

*Peuter:* Wie heeft Bezaleel en Aholiab geroepen tot het werk voor de bouw van de tabernakel?

*Overige:* Wie gaf hen zo veel wijsheid (vers 31)? Welke gaven kreeg Bezaleel (vers 31-32)? Welke gaven kregen zij allebei (vers 35)? Mensen krijgen van de Heere verschillende gaven of kwaliteiten; kun je verschillende gaven noemen? Welke kwaliteiten heb jij van de Heere gekregen? Hoe gebruik jij die? Hoe ga jij om met mensen die andere gaven gekregen hebben dan jij?

## Dag 4: Aan het werk

Lees Exodus 36:1-8

*Peuter:* Wat gaf de Heere aan Bezaleel en Aholiab (vers 2)?

*Overige:* Waaraan zie je de ijver van het volk voor de bouw van de tabernakel? Werden zij daar toe verplicht (vers 3)? Waarom hoefden de mannen en vrouwen geen heoffers meer te brengen (vers 5)? Wat leert dit jou over 'ijverig in het geven'? Wat kun jij vrijwillig voor anderen betekenen? Welke kwaliteiten heb je daarbij nodig? Wat leert dit Bijbelgedeelte jou over kunst? Hoe kan kunst gebruikt worden tot eer van de Heere?

## Dag 5: Voor de HEERE

Lees Exodus 39:1-7

*Peuter:* Voor wie zijn de nieuw gemaakte (ambst)kleden?

*Overige:* Kun je vertellen hoe de ambtskleding van de hogepriester er uitziet? Mag het volk zelf weten hoe ze die kleding maken? Lees je dat het volk moppert op het vele werk wat te doen is? Wat leert dit jou over hoe jij je werk doet? Hoe merk je in vers 1, vers 5 en vers 7 dat Mozes gehoorzaam is aan de HEERE? Welke les ligt hierin?

## Dag 6: Gehoorzaam

Lees Exodus 40:1-16

*Peuter:* Aan wie vertelt de HEERE hoe de tabernakel gebouwd moet worden?

*Overige:* Als je aan een taak begint, maak je vaak eerst een plan. Hoe zie je dat ook terug in de Bijbelgedeelten over de bouw van de tabernakel? Wat is het plan of de opdracht van de HEERE over de bouw? Mozes is gehoorzaam aan zijn Opdrachtgever: wat leert dit jou over je ouders, je meester of juf, je werkgever? Hoe is jouw houding als je een taak krijgt? Welk voorbeeld geven Mozes en het volk van Israël aan jou?

### **Dag 7: De mier en de luiaard**

Lees Spreuken 6:1-11

*Peuter:* Heb je weleens mieren aan het werk gezien? Wat weet je van mieren?

*Overige:* Waarom moet een luiaard naar de mieren gaan? Wat kan hij daarvan leren? Wie legt het hun op om zo hard te werken? Hoe bereiden zij hun voedsel in de zomer? Wat is typisch iets voor een luiaard? Wat zal het gevolg zijn voor een luiaard? Waar wil jij op lijken: op de mieren of op de luiaard?

### **Dag 8: De wijze en de dwaze bouwer**

Lees Mattheüs 7:21-29

*Peuter:* Wat bouwen de mannen in dit Bijbelgedeelte?

*Overige:* Waar bouwt de ijverige man zijn huis op? Waarom ben je dán ijverig? Wat gebeurt er met zijn huis als het gaat regenen en waaien? Wat doet de andere man? Wat zegt dit over zijn ijver? Wat gebeurt er met zijn huis bij regen en wind? Welke mensen worden er met deze man bedoeld (vers 22-23)? Wie worden er vergeleken met de wijze bouwer (vers 21)? Hoe kun jij ijverig de wil van de Heere doen?

### **Dag 9: Davids ijver**

Lees Psalm 119:57-64

*Peuter:* Waarschijnlijk is deze Psalm door David geschreven. Wat weet jij van David?

*Overige:* Waarvoor heeft David zich gehaast (vers 60)? Lees elk vers nog een keer en zeg bij elk vers waarin hij ijverig is! Kun je iets vertellen van jouw ijver in het zoeken of dienen van de Heere? Wat kun je leren van David in dit Bijbelgedeelte?

### **Dag 10: Wakende dienstknecht**

Lees Mattheüs 24:42-51

*Peuter:* Wanneer komt de Heere Jezus terug op de wolken?

*Overige:* Wat moet je daarom altijd doen (vers 42)? Hoe kun je dat doen? Wat zou de heer van het huis gedaan hebben als hij wist wanneer er een dief zou komen (vers 43)? Wat lees je over de ijver van de getrouwe dienstknecht (vers 45-46)? Hoe wordt deze beloond (vers 47)? Wat wordt er gezegd over de kwade dienstknecht (vers 48-51)? Hoe ben jij ijverig in het waken? Wat leert dit Bijbelgedeelte jou waarin je het ijverigst moet zijn?

#### **Extra:**

- **Bijbeltekst:** Bij dit Bijbelrooster vind je Spreuken 6:6-8 om te kleuren en te leren:  
<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/spreuken66-8-kleuren>  
<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/spreuken66-leren>
- **Gezinsmoment/Objectles:** Bij dit rooster is in de serie karaktereigenschappen ook een gezinsmoment (voor thuis) of objectles (voor kerk en school) over ijverig zijn:  
<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/karakter-15-ijverig/>