



## Kerstfeest in het gezin

**Vanuit de Bijbelse gegevens over de feestdagen kunnen lijnen getrokken worden naar de invulling van de christelijke feestdagen nu:**

### **1. Opgaan naar Gods huis**

Probeer zoveel mogelijk kinderen mee te nemen naar de kerk. Het samenkomen met de gemeente rond het Woord van God neemt een centrale plaats in op de kerkelijke feesten. Schrijft je kind mee tijdens de preek? Op [www.kerkboekje.nl](http://www.kerkboekje.nl) vind je kleine boekjes die je voor eigen gebruik mag printen en die kinderen leiden bij het maken van aantekeningen. Wie kijkt onder het kopje 'Gedenkdagen' en dan bij 'Kerst' vindt kerkboekjes die speciaal voor de Kerstdagen zijn gemaakt. Gezien de verschillende opdrachten in het boekje is het beter om je kind dit niet tijdens de kerkdienst (dat leidt af van het luisteren), maar na de kerkdienst te laten invullen ter verwerking van de preek.

### **2. De betekenis overdragen**

Op de christelijke feestdagen staan ouders voor de taak aan hun kinderen over te brengen waar het bij dit feest ten diepste om gaat. Dit is als het ware de rode draad die door de feestdag heenloopt en die op verschillende manieren naar voren kan komen. Door het napraten over de preek, het Bijbellesen aan tafel, het voorlezen van een verhaal, het zingen van psalmen en (bijbelgetrouwe) liederen kunnen ouders aandacht besteden aan de betekenis van het feest. Op het Paasfeest in het Oude Testament stelde een kind een vraag. Dat is een les voor nu. Door de vraag van het kind naar de betekenis van de feestdag krijgt de ouder de gelegenheid te vertellen over Gods grote wonderen en Zijn liefde voor Zijn kinderen. En als kinderen niet (meer) vragen, laten ouders dan maar zelf beginnen met vragen en vervolgens overdragen.

### **3. Samen-zijn**

In het christelijke gezin zullen bepaalde vormen van feestvieren afgewezen worden. Dit kan voor kinderen een teleurstelling betekenen. Het is dan ook goed om het thuis gezellig te maken. In het samen doen van dingen en het tijd nemen voor elkaar zit iets feestelijks. Ook aan de maaltijden mag op een feestdag extra aandacht besteed worden. Kinderen vinden het gezellig wanneer de tafel mooi gedekt is en er iets bijzonders gegeten wordt. Ze helpen graag mee om bijvoorbeeld servetjes te vouwen of naamkaartjes te maken. Gezelligheid en verzorging hoeven niet in tegenstelling tot soberheid te staan, al zal in deze dagen des te meer het gebed zijn: Leer ons voor overdaad ons wachten...

## Hoe kun je op het Kerstfeest ook tussen de kerkdiensten door in het gezin aandacht besteden aan de inhoud van dit heilsfeit? Een aantal mogelijkheden.

### 1. Bereid de preek voor

Is bekend waarover er in de kerk gepreekt of gelezen wordt, bereid dit dan met de kinderen voor.

### 2. Spreek over de preek na

Praat na de kerkdienst over de preek na. Vraag wat de kinderen over het Kerstfeest hebben gehoord en trek de lijn naar het eigen leven: wat betekent Kerstfeest voor ons leven?

### 3. Laat kinderen de preek verwerken door middel van een kleurplaat, puzzel, tekening of iets dergelijks

### 4. Zing en/of musiceer met elkaar

### 5. Lees een Kerstverhaal voor of laat één van de kinderen een Kerstgedicht voorlezen op opzeggen

### 6. Wees concreet met elkaar bezig rond het thema van Kerstfeest (zie Aan de slag)

## Aan de slag

### Met jongere kinderen:

Lees met de jongere kinderen uit de kinderbijbel over de geboorte van de Heere Jezus. Laat hen een Bijbeltekst over de geboorte van de Heere Jezus leren. Dat kan bijvoorbeeld de tekst van de preek zijn. Beloon hen als ze deze tekst opgezegd hebben.

### Met oudere kinderen:

Vergelijk de verschillende oudtestamentische aankondigingen die de kinderen op de Adventszondagen hebben opgezocht met elkaar.

Zie: <https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/adventsweken-in-het-gezin/>

Ga na hoe latere beloften een aanvulling op eerdere beloften zijn. Onderzoek met elkaar hoe iedere keer weer meer over de Persoon en het werk van de Heere Jezus duidelijk wordt. Eerst wist het volk van Israël alleen dat er iemand komen zou (**Genesis 3 vers 15**). Later meer over Zijn Naam en Zijn geboorteplaats. Maléachi wijst zelfs op Johannes de Doper als Voorloper. Maak een tijdsbalk waarop duidelijk wordt rond welk jaar de belofte over de komst van de Heere Jezus is gedaan.

### Met tieners:

Betrek je tieners bij de invulling van de dag. Schakel hen in.

1. Bedenk met elkaar: waar gaat het in dit feest nu echt om? Schrijf deze trefwoorden op. Bijvoorbeeld: armoede en rijkdom, vrede en oorlog, licht en donker, uitzichtloosheid en redding...

2. Kies één van deze trefwoorden voor dit jaar, bewaar de andere voor de volgende jaren bij leven en welzijn.

3. Bespreek met elkaar hoe dit trefwoord uitgewerkt kan worden. Verschillende kinderen kunnen daarbij iets verschillends doen. De één zoekt op welke Bijbelgedeelten er bij dit thema passen en bij welke maaltijden welk gedeelte gelezen wordt. Een andere maakt een lijst met psalmen en verantwoorde liederen die gezongen kunnen worden. Weer een ander zoekt een verhaal hierbij of maakt een praatplaat over dit thema.

4. Ouders kunnen ook hun tieners laten bedenken welk werkje de jongere kinderen in het gezin kunnen gaan maken om de inhoud van het feest nog dichter aan het kinderhart te leggen. Geef hen daarin de leiding, zodat ze als het ware gedwongen worden in hun eigen woorden uitleg over deze feestdag te geven aan de jongere kinderen.

### **Hoofd-hart-handen**

Er zijn verschillende mogelijkheden om met kinderen verantwoord bezig te zijn rondom de inhoud van een kerkelijk feest. Het met elkaar bezig zijn, verrijkt het feestvieren. Kinderen zijn te onderscheiden in denkers, voelers en doeners. We zijn ook als christenen beïnvloedt door de verlichting, die het menselijke verstand hoog heeft aangeschreven. Denkers komen in onze kerkelijke traditie voldoende aan hun trekken. Voelers in de sfeervolle dagen van december met de vaak ontroerende verhalen meestal ook wel. Maar ook vanuit het kerkelijk jeugdwerk is bekend dat de gereformeerde gezindte het veel moeilijker vindt om de doeners vast te houden. Zijn we misschien met elkaar te weinig concreet bezig? Feestvieren is een zaak van het hart, het hoofd en de handen.

Als kinderen klein zijn, zijn er veel mogelijkheden om zowel het hoofd, als het hart en de handen bij het feestvieren te betrekken. Er zijn kleurplaten te kleuren en verhalen te vertellen of voor te lezen. Maar voor een tiener is dat niet voldoende meer. De verhalen kent hij al bijna uit zijn hoofd. Dan wordt het wenselijk om meer diepgang aan te brengen. Dat is niet eenvoudig. Een suggestie: betrek tieners bij de voorbereidingen.